



ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ  
ІНСТИТУТ УПРАВЛІННЯ, ТЕХНОЛОГІЙ ТА ПРАВА  
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ І ТЕХНОЛОГІЙ



КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТУ, ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Венчурний бізнес**

Затверджую

В.о. завідувача кафедри менеджменту,  
публічного управління та адміністрування  
Т.Б. Семенчук

Протокол № 1 від 29 серпня 2022 р.

Викладач	ВЛАСОВА Валентина Петрівна Кандидат економічних наук, доцент
Посилання профіль викладача на сайті ДУІТ	<a href="#">ВЛАСОВА Валентина Петрівна</a>
E-mail	vp067vlasova@gmail.com
Факультет, Кафедра	Факультет Управління і технологій/ Кафедра менеджменту, публічного управління та адміністрування м. Київ, вул. Івана Огієнка, 19, каб. 608 телефон: +38067-173-90-96
Консультації	Кожного понеділка з 12.00 год до 14.00 год за <u>ZOOM</u> посиланням
Офіційна назва освітньої програми	Транспортний менеджмент
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань, спеціальність	07 «Управління та адміністрування» 073 «Менеджмент»
Статус дисципліни (обов'язкова, вибіркова)	Цикл дисциплін професійної підготовки, вибіркова
Курс/ Семестр викладання	4/7
Обсяг дисципліни	4 кредитів ECTS / 120 загальна кількість годин
Види та кількість аудиторних занять, денна/ заочна	Лекції – 24 години/ 8 годин Практичні заняття – 20 годин/ 4 години
Форма контролю	Залік
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія згідно з розкладом. Мультимедійний проєктор, мережа Internet.
Мова викладання	Українська
Мета вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна спрямована на формування у майбутніх фахівців системи знань у сфері венчурного підприємництва, механізмів взаємодії суб'єктів венчурного підприємництва, основних схем венчурного бізнесу, та передумови становлення венчурного бізнесу
Загальні компетентності	ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та



	примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 16. Здатність вирішувати практичні проблеми та спеціалізовані задачі у сфері управління організаціями різних видів транспорту та їх підрозділами.
Програмні результати навчання	ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи

### **ЧИМ ВАЖЛИВИЙ КУРС:**

Курс дає спеціальні теоретичні знання та практичні навички з питань ведення венчурного бізнесу, як напряму активізації інноваційного підприємництва..

Цей курс допоможе вам:

- оволодіти комплексом знань і навичок у сфері венчурного бізнесу;
- вивчити механізми взаємодії суб'єктів венчурного підприємництва;
- набути навички з визначення сутності та специфіки здійснення венчурного бізнесу.

## **ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ**

### **Модуль 1. « ВЕНЧУРНИЙ БІЗНЕС»**

#### **Тема 1. Теорія і практика розвитку венчурного бізнесу**

Економічна суть та тенденції розвитку венчурного бізнесу. Розвиток венчурного бізнесу в США. Чинники активізації інноваційної венчурної діяльності в Україні. Стан розвитку ринків венчурного капіталу в умовах глобалізації

#### **Тема 2. Сутність та значення венчурного підприємництва.**

Класифікація видів венчурних підприємств. Види венчурів за способом створення та джерелами фінансування. Форми та види венчурного підприємництва. Етапи циклів венчурного підприємства та фінансування професійних венчурних капіталістів.

#### **Тема 3. Об'єкти венчурної інноваційної інфраструктури.**

Венчурні фонди. Поняття венчурних фондів у класичному розумінні. Класифікація видів венчурних фондів. Сутність та види інститутів спільного інвестування. Венчурні фонди на українському інвестиційному ринку. Компанії з управління активами. Об'єкти інноваційної інфраструктури та їхнє місце у формуванні науково-технологічних кластерів. Бізнес-інкубатори. Технологічні кластерні утворення .

#### **Тема 4. Основні тенденції розвитку венчурного бізнесу.**

Стан розвитку ринків венчурного капіталу в умовах глобалізації. Значення венчурного капіталу для розвитку університетських венчурів. Перспективи розвитку венчурного бізнесу. Перспективи розвитку вітчизняного ринку венчурного капіталу.

### **Тема 5. Державне регулювання венчурного бізнесу в Україні.**

Структури, що регламентують діяльність венчурних підприємств. Заходи щодо державної підтримки венчурного підприємництва.

### **Тема 6. Формування структури капіталу венчурного підприємства.**

Підходи до формування структури капіталу венчурного підприємства. Переваги та недоліки підходів венчурного фінансування для венчурного підприємця і венчурних капіталістів. Альтернативні джерела фінансування венчурних підприємств.

### **Тема 7. Стартап як вид започаткування бізнесу, що базується на інноваціях.**

Сутність та особливості стартап проекту. Загальна характеристика етапів розвитку стартап проекту. Передумови ефективної реалізації стартап проекту.

### **Тема 8. Організаційно-правові засади реалізації стартап проекту.**

Організаційно-правові форми реєстрації стартапів. Вибір системи оподаткування для стартапу. Загальні засади договірної роботи стартапу.

### **Тема 9. Розроблення стартап проекту.**

Інновації як основа реалізації стартап проекту. Механізми, джерела та техніки генерування ідей стартапів. Формування команди стартап проекту. Бізнес-моделювання реалізації стартап проекту. Бізнес-планування реалізації стартап проекту.

### **Тема 10. Управління розвитком стартап проекту**

Вибір стратегії розвитку стартап проекту. Маркетинг стартап проекту. Формування попиту на продукцію та комунікація зі споживачами стартап проекту.

### **Тема 11. Інвестиційне забезпечення стартап проекту**

Особливості венчурного інвестування. Специфіка інвестування стартап проекту на різних етапах його розвитку. Стратегії екзиту стартап проектів. Оцінювання інвестиційної привабливості стартапу. Краудфандинг як форма інвестування стартап проектів.

**Тема 12. Оцінювання ефективності венчурного фінансування проектів.** Класифікація показників ефективності венчурної діяльності. Особливості оцінювання економічної ефективності венчурного фінансування. Захист прав інтелектуальної власності стартапу.

### **Індивідуальні завдання**

**Практичні заняття** курсу передбачають виконання ситуаційних, тестових та інших завдань, опитування та дискусії за темами, короткі виступи та презентації з тематики дисципліни.

Тематика практичних занять:

Практична робота №1. Історія венчурного бізнесу.

Практична робота №2. Бізнес-інкубатори. Технологічні кластерні утворення

Практична робота №3. Венчурні фонди.

Практична робота №4. Формування структури капіталу венчурного підприємства

Практична робота №5. Стан розвитку ринків венчурного капіталу в умовах глобалізації.

Практична робота №6. Етапи розвитку стартап проекту.

Практична робота №7. Організаційно-правові форми реєстрації стартапів. Вибір системи оподаткування для стартапу

Практична робота №8. Розроблення стартап проекту.

Практична робота №9. Управління розвитком стартап проекту

## Практична робота №10. Інвестиційне забезпечення стартап проекту

### Приклади практичних завдань:

**Завдання 1.** Знайдіть в інтернет-мережі успішно реалізовані стартап проекти. Проаналізуйте приклади успішної реалізації українських стартапів.

### Приклад тестового завдання:

1. Ініціативна ризикова діяльність, яка фінансується за допомогою залучення венчурного капіталу й спрямована на значне зростання ринкових вартостей проінвестованих об'єктів, в тому числі через отримання, використання і комерціалізацію результатів наукових досліджень та розробок, випуск на ринок нових конкурентоспроможних технологій, товарів, послуг

- а) соціальне підприємництво;
- б) венчурне підприємництво;
- в) співпраця;
- г) бізнес-модель.

Для стимулювання науково-дослідницького й творчого інтересу здобувачів вищої освіти і здобуття ними навичок наукової діяльності доречно заохочувати їх до виконання додаткових видів робіт в певних проектах, і враховувати цю діяльність при підведенні підсумків роботи здобувачів вищої освіти у семестрі. Так, наприклад, здобувачам вищої освіти може бути запропоновано виконання рефератів за темами дисципліни «Венчурний бізнес» у вигляді презентацій та захистити її на практичному занятті. Найкращі рекомендуються до виступу на науково-практичній конференції.

### Орієнтована тематика:

1. Основні фактори впливу на венчурну організацію.
2. Інновації як основа реалізації стартап проекту.
3. Механізми, джерела та техніки генерування ідей стартапів.
4. Формування команди стартап проекту.
5. Бізнес-моделювання реалізації стартап проекту.
6. Бізнес-планування реалізації стартап проекту.
7. Венчурний та корпоративний менеджмент.
8. Життєвий цикл інноваційного підприємства, що потребує венчурного капіталу.
9. Формування структури капіталу венчурного підприємства.
10. Особливості використання венчурних фондів та компаній венчурного капіталу.
11. Формування бізнес-пропозиції та бізнес-плану проекту венчурних інвесторів.
12. Класифікація показників ефективності венчурної діяльності.
13. Краудфандинг як форма інвестування стартап проектів.
14. Державне регулювання венчурного бізнесу в Україні.
15. Діяльність національних асоціацій венчурного капіталу.

Індивідуальні види робіт не обмежуються і приймаються пропозиції щодо вдосконалення курсу (як лекційної, так і практичної складової).

### ОЦІНЮВАННЯ

Форми поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль – 100 балів
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру.	

**Відвідування лекцій:**

За відвідування кожної лекції нараховується 1 бал (до 12 балів).

**Практичні заняття:**

Оцінюються за активністю здобувачів освіти на заняттях, їх відповідями, доповідями та ступенем залученості у дискусії. Максимальна сума становить 8 балів за кожне заняття (до 80 балів).

**Самостійна робота**

Написання та захист реферату (тематика погоджується із викладачем курсу) у вигляді доповіді та/або презентації оцінюються до 8 балів.

Здобувач отримує підсумкову оцінку за результатами поточного контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач, становить 100.

Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни та пройшовши процедуру визнання згідно [Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти ДУІТ](#).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS			
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно («зараховано»)	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
82-89	Добре («зараховано»)	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального, робота з двома – трьома незначними помилками
75-81		C	«Добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією – двома значними помилками
64-74	Задовільно («зараховано»)	D	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, містять помилки, робота з трьома значними помилками
60-63		E	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального, робота, що задовольняє мінімум критеріїв оцінки
35-59	Незадовільно («не зараховано»)	FX	«Умовно незадовільно» теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом

			курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота що потребує доробки
1-34		F	«Безумовно незадовільно» теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

## ІНФОРМАЦІЙНО- МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Методичне забезпечення:

1. Робоча програма навчальної дисципліни.
2. Силабус навчальної дисципліни.
3. Google Classroom: Венчурний бізнес.
4. Електронні ресурси бібліотеки ДУІТ: <https://library.duit.in.ua>.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Ватченко О.Б., Ватченко Б.С., Черевко О.Л. Інноваційний розвиток підприємства : навч. посібник. Дніпро : Акцент ПП, 2017. 404 с.
2. Волошенюк В.В., Чорнобаєв В.В. Особливості регулювання венчурного капіталу в Україні. Економічний вісник. 2013. No2. С. 69-77
3. Кузьмін О.Є., Литвин І.В. Венчурний бізнес: Навчальний посібник. Київ: Знання, 2012. 350 с. 4. Карєба М.І. Управління венчурним бізнесом : опорний конспект лекцій. Миколаїв: МДАУ, 2016. 114 с
4. Власова В.П. Стратегічний вектор розвитку креативного підприємництва. Економіка та суспільство. 2022. No 46. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2015> DOI: 10.32782/2524-0072/2022-46-6 (наукове фахове наукометричне видання категорії Б, Index Copernicus)
5. Власова В.П. Тарновська І.В., Недоля Д.В. Бізнес-стратегія підприємства в умовах турбулентного зовнішнього середовища. Економіка та суспільство, вип. 42. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-42-85>
6. Власова В.П., Борбіч М.С. Етичні принципи в підприємницькій діяльності. Підприємництво та інновації. 23 (Квіт 2022), С.42-46. DOI:<https://doi.org/10.37320/2415-3583/23.8>. (наукове фахове наукометричне видання категорії Б, Index Copernicus)
7. Startup Investment And Innovation In Emerging Europe. EastWest Digital News Investigation. 2018. February 01. URL: [http://www.ewdn.com/files/cee\\_report.pdf](http://www.ewdn.com/files/cee_report.pdf)

### Додаткова інформація

Детальнішу інформацію щодо методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи та повного списку літератури наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.

### ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

#### Щодо академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів ДУІТ:

[Кодекс академічної доброчесності Державного університету інфраструктури та технологій](#)

Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Державному університеті та технологій

Положення про Комісію з академічної доброчесності у ДУІТ та Комісію з етики та управління конфліктами у сфері академічної доброчесності у ДУІТ

Порушення Кодексу академічної доброчесності ДУІТ є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним.

Списування під час контрольних заходів заборонені.

Усі письмові роботи, виконані в електронному вигляді (реферати), перевіряються на наявність плагіату згідно з Положенням про порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних наукових та інших робіт на наявність ознак академічного плагіату у ДУІТ. У випадках виявлення порушення – реагування відповідно до Кодексу академічної доброчесності ДУІТ.

#### **Щодо відвідування**

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік тощо) навчання може відбуватися в онлайн (або змішаній) формі за погодженням із деканом факультету.

#### **Неформальна освіта**

Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти ДУІТ».